

Принят на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.18г



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ с.Семёновка»  
Т.В.Михайлова

**Учебный план**  
**структурного подразделения МБОУ «СОШ с.Семёновка»**  
**детский сад «Сказка»**  
**на 2018-2019гг.**

2018

Принят на педагогическом совете  
Протокол №1 от

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ с.Семёновка»  
\_\_\_\_\_ /Т.В.Михайлова

**Учебный план**  
**структурного подразделения МБОУ «СОШ с.Семёновка»**  
**детский сад «Сказка»**  
**на 2018-2019гг.**

2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В структурном подразделении МБОУ «СОШ с.Семёновка» - детский сад «Сказка» (СП МБОУ «СОШ с.Семеновка»- детский сад «Сказка») реализуется основная образовательная программа с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васи-льевой, парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, со-держанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществле-ния образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику СП МБОУ «СОШ с.Семеновка»- детский сад «Сказка : учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы.

В Плате предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плате выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плате определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 30 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальная программа познавательного направления «Юный эколог» С.Н. Николаевой является дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДООУ:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

3) *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 16.30 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

**Учебный план СП МБОУ «СОШ с. Семеновка» - детский сад «Сказка» к основной образовательной программе с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой на 2018-2019 учебный год**

1.	Инвариантная часть Образовательные области	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю				
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность:	2	2	2	3	3
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.4.	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.5.	<b>Социально-личностное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
2.	<b>Вариативная часть</b>					
	«Юный эколог» С.Н. Николаевой	1 раз в месяц на прогулке	1 раз в месяц		<b>1</b>	<b>1</b>
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				

		<b>Младшая группа</b>		<b>Средняя группа</b>		<b>Старшая группа</b>		<b>Подготовительная группа</b>
--	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------------------------

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	е
Конструктивно – модельная деятельность		<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	<b>1 раз в неделю</b>
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						ежедневно
						ежедневно
Самостоятельная игра			ежедневно	ежедневно	ежедневно	
			ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательно – исследовательская деятельность		ежедневно				ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Оздоровительная работа</b>			ежедневно	ежедневно	ежедневно	
						ежедневно
						ежедневно

**Расписание организованной образовательной деятельности.**

Понедельник	9.00-9.15	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	9.00-9.20	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	9.00-9.25	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	9.00-9.30	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)
	9.25-9.40	Физическое развитие	9.40-10.00	Физическое развитие	9.40-10.05	Физическое развитие	9.40-10.10	Физическое развитие
Вторник	9.00-9.15	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.20	Речевое развитие	9.00-9.25	Речевое развитие	9.00-9.30	Речевое развитие (обучение грамоте)
	9.25-9.40		9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)
	II половина дня	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	II половина дня	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	II половина дня	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	II половина дня	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	9.00-9.15	Речевое развитие	9.00-9.20	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.25	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.30	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие

								(рисование)
	на прогулке	Физическое развитие	на прогулке					
Четверг	9.00-9.15	Познавательное развитие (продуктивная, конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность)	9.00-9.20 на улице	Физическое развитие	9.00-9.25 На улице	Физическое развитие	9.00-9.30 На улице	Физическое развитие
	9.25-9.40	Физическое развитие	9.40-10.00	Познавательное развитие (продуктивная, конструктивная деятельность)	9.40-10.05	Познавательное развитие (продуктивная, конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность)	9.40-10.10	Познавательное развитие (продуктивная, конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность)/ Художественное творчество (ручной труд)
							10.20-10.50	
Пятница	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)	9.00-9.20	Физическое развитие	9.00-9.25	Физическое развитие	9.00-9.30	Физическое развитие
					9.40-10.05		Речевое развитие	
	II половина дня	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	II половина	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	II половина дня	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	II половина дня	Художественно-эстетическое развитие (музыка)



			дня					
РАЗВЛЕЧЕНИЯ	15.30 – 16.00							

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель:** Создать условия для развития ребенка, его позитивной социализации, личностно- го роста, творческих способностей, дошкольников.

#### **Задачи:**

- Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей культуры здоровья: осознанного отношения к своему здоровью, умению его оберегать и сохранять через различные виды деятельности с детьми.
- Формировать единый модуль художественно-эстетического развития и на его основе – развивать потребности во всех видах художественно-эстетической деятельности и связанных с ними способностей.
- Направить работу педагогического коллектива на формирование предметнопространственной среды.

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных условий среднего Поволжья направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего (социального, природного) окружения через разнообразные виды детских деятельностей, интегрированные формы совместной и самостоятельной деятельности.

В работе с детьми дошкольного возраста реализуется региональная программа «Основы здорового образа жизни» и учебно-методические пособия. Данная часть образовательного процесса включает направления, выбранные педагогическим коллективом на учебный год, исходя из годовых задач, а также раскрывает работу по реализации приоритетных направлений .

Личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе, возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей реализуется в организованных на базе ДОУ кружках и секциях, реализующих не более 40% ООП ДО.

Творческие объединения в ДОУ В детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги: 1 раз в неделю для детей от 3 до 7 лет в виде кружковой работы.

Время проведения – 2 половина дня, продолжительность в соответствии с нормативами СанПиН по каждой возрастной группе.

#### Расписание кружков.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель	Дата проведения	Время
1	«Юный эколог» С.Н. Николаева, экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Митасова Т.А воспитатель	2,4 неделя месяца	15.30-16.00
2	«Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П Смирновой, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Петрухина Н.В. воспитатель	1,3 неделя месяца	15.30-16.00