

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Семёновка»  
Аркадакского района Саратовской области.

**Отчет о результатах самообследования структурного  
подразделения МБОУ «СОШ с. Семёновка»-  
детский сад «Сказка»  
Аркадакского района Саратовской области  
за 2017-2018 уч.год.**

## **Содержание:**

### ***1. Аналитическая часть.***

1.1. Общие сведения СП МБОУ «СОШ С Семеновка»- детский сад «Сказка».

1.2. Система управления .

1.3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

1.4. Качество кадрового обеспечения.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Качество материально-технической базы.

***2. Результаты анализа показателей деятельности СП МБОУ «СОШ С Семеновка»- детский сад «Сказка».***

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения о МБДОУ.

<b>Общая информация</b>	
Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ	Структурное подразделение МБОУ «СОШ с.Семеновка»- детский сад «Сказка».
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Адрес	412230, Саратовская область, Аркадакский район, с. Семеновка, ул. Дружба народов ,д.5
Лицензия	Лицензия Серия: 64Л01 № 0001161 от 07.08.2014г.
Учредитель	Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области.
Руководитель	Петрухина Нина Викторовна
электронная почта	nina.petrukhina.80@mail.ru
сайт учреждения	<a href="http://mkdou-skaska.ucoz.ru">http://mkdou-skaska.ucoz.ru</a>
<b>Структура управления ДОУ</b>	
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет; Общее родительское собрание.
<b>Нормативно-правовая база</b>	- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Главного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</li> </ul>
<b>Локальные акты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о структурном подразделении;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;</li> <li>- Штатное расписание;</li> <li>- Должностные инструкции работников;</li> <li>- Программа Развития ДОУ;</li> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;</li> <li>- Расписание НОД.</li> </ul>
<b>Договорные отношения представлены</b>	<p>Коллективным договором;  Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;  Дополнительными соглашениями;  Документами по делопроизводству;  Инструкциями по охране труда;  Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ;  Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников ДОУ  статистическая отчетность и другие документы.</p>
<b>Условия приема в МБДОУ</b>	<p>Прием в ДОУ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения.</p>
<b>Структура предметно – развивающей среды в ДОУ</b>	

Методический кабинет	Оборудован методической литературой, пособиями.
<b>Комплексование и гибкое зонирование предметно-игровой среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая</li> <li>• учебная</li> <li>• музыкальная</li> <li>• спортивная</li> </ul>
<b>Территория ДОУ</b>	
площадь, насаждения	Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.
количество групповых участков	1
оборудование	песочница, турники, качели, теневой навес, скамейки, домики.
<b>Сведения о контингенте детей</b>	
общее количество групп	2
общее количество детей:	20
<b>Традиции</b>	Традиционным в течение года стало проведение тематических дней «Важные даты» в рамках празднования международных и всероссийских дней: День Матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.
<b>Дополнительная информация о ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- использование новых форм работы: конкурсы, проекты, спортивные развлечения, акции, семинары-практикумы, круглые столы.</li> </ul>

Структурное подразделение МБОУ «СОШ с.Семеновка»- детский сад «Сказка» Аркадакского района Саратовской области, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей

### **1.2. Система управления ДОУ.**

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности ДОУ составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Закон Саратовской области от 25.12.2013г. «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»;
- Закон Саратовской области от 25.12.2013г. «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2014-2016 гг.»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

СП МБОУ «СОШ с.Семеновка» - детский сад «Сказка» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Серия: 64Л01 № 0001161 от 07.08.2014г. выдана: Министерством образования Саратовской области.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБОУ и функциональным задачам МБОУ.

Управление в ДОУ осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель структурного подразделения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Уставом МБОУ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции руководителя Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

#### **Общее собрание работников Учреждения:**

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчёт заведующего, отдельных работников.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

#### **Педагогический совет:**

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведёт заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Функции Педагогического совета:

- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает Образовательную программу, годовой план работы Учреждения, годовой учебный план, режим образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем Программу развития Учреждения;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников Учреждения;
- рассматривает вопросы переподготовки, повышения квалификации и аттестации по должности педагогических кадров;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг обучающихся;
- подводит итоги деятельности за год.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

#### **Общее родительское собрание:**

Общее родительское собрание обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность общего родительского собрания регламентируется Уставом МБОУ и соответствующим локальным актом Учреждения.

#### **Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

#### **Охрана труда и безопасность:**

В Учреждении обеспечивается право работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников, компенсации, установленные в соответствии с настоящим коллективным договором. Проводится обучение и инструктаж по охране труда со всеми поступающими на работу, а также переведенными на другую работу работниками. Не реже 1 раза в 6 месяцев осуществляются инструктажи о сохранности жизни и здоровья детей. Организована проверка знаний работников по охране труда не реже 1 раза в 3 года.

Обеспечивается соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

Создана комиссия по охране труда. Осуществляется совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации (уполномоченным по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации) контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением Соглашения по охране труда.

Несчастных случаев с работниками за 2017 год не было.

В Учреждении имеется действующая пожарная сигнализация.

.



4 раза в год проводится плановая учебная тренировка по эвакуации работников и детей на случай пожара (сентябрь, декабрь, март, июнь).

**Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса** предусматривается в Коллективном договоре, а также в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

**Сотрудничество с социальными институтами детства:**

Детский сад взаимодействует с учебными, общественными, медицинскими организациями с целью обмена опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизацией воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников.

**Использование информационных технологий управления:**

Реализация общественного участия в повышении конкурентоспособности, открытости, успешно осуществляется на официальном сайте детского сада Доля педагогов, владеющих компьютерной грамотностью и использующих ИКТ – 100%. У каждого педагога имеется электронная почта, ими используются в воспитательно-образовательном процессе электронные учебно-методические комплекты.

**Использование современных форм финансирования:**

Оплата труда работников осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 17 августа 2012 г. № 494-П «Об оплате труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений образования Саратовской области», с учетом постановления Правительства Саратовской области №723-п от 10.12.2012 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 17 августа 2012 года № 494-П» и применяется при определении заработной платы работников муниципальных бюджетных учреждений образования Аркадакского муниципального района, включает в себя:

- размеры должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников;
- наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера;
- наименование, условия осуществления выплат стимулирующего характера.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности детского сада осуществляется в соответствии с Законом Саратовской области от 25.12.2013 г. «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2014-2016 гг.», «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»

В целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности

осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся:

- 1) планирования закупок товаров, работ, услуг;
- 2) определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- 3) заключения гражданско-правового договора, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе приобретение недвижимого имущества или аренда имущества), от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, а также бюджетным учреждением либо иным юридическим лицом в соответствии с частями 1, 4 и 5 статьи 15 настоящего Федерального закона (далее – контракт);
- 4) особенностей исполнения контрактов;
- 5) мониторинга закупок товаров, работ, услуг;
- 6) аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг;
- 7) контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее – контроль в сфере закупок). Детский сад руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

**Результативность управления деятельностью учреждения:**

Управление Учреждением невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средство обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Контрольную деятельность осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего. Система контроля является составной частью годового плана. При осуществлении контроля используются такие методы, как наблюдение и анализ педагогического процесса.

**Информация о наличии публикации в СМИ:**

О работе Учреждения неоднократно освещалось в газете «Сельская новь».

**Пути решения** намечены следующие:

- охватывать все аспекты образовательной системы, регулировать как управленческие и финансово-экономические отношения, подробно регламентировать права и ответственность всех участников образовательного процесса;
- обеспечить в пределах бюджетных ассигнований на выполнение функций в установленной сфере деятельности осуществление мониторинга реализации и операционного сопровождения мероприятий по модернизации дошкольного образования;
- усилить роль общественности в управлении МБОУ, позволяя ей своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей)

детей, современного общества более качественно выполнять цели и задачи детского сада.

**Вывод:** систематизировать работу коллегиальных органов управления и других органов, осуществляющих функции управления МБОУ, обеспечивая реализацию и удовлетворение образовательных потребностей, интересов всех участников образовательного процесса, эффективное расходование бюджетных средств, устойчивый рост активности и интереса социальных партнёров, повышение уровня управленческих умений руководителя в условиях сотрудничества и взаимодействия.

### **1.3. Организация учебного процесса:**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

#### **1.3.1. Содержание образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа дошкольного образования СП МБОУ «СОШ с.Семеновка» - детский сад «Сказка» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Авторы: Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ДОО для наполнения основной части образовательной программы использует парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой.

Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Содержание программы предусматривает: развитие в детях гуманного отношения к живым существам, формирование у ребенка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой. разработана на основе государственных стандартов дошкольного образования. Включает систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Создание в ДОО атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми,

любопытными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив ДОУ использовал современные педагогические технологии. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Родители — активные участники педагогического процесса.

### **1.3.2. Результаты образовательной деятельности.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы в 2017 году.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в

его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ работы возрастных групп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

Сводный анализ мониторинга уровней освоения образовательных областей.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2017 год.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ работы возрастных групп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

Сводный анализ мониторинга уровней освоения образовательных областей

**Результаты освоения образовательных областей программы за 2017 год.**

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	18%	51%	80%	49%	2%	0%
Познавательное развитие	25%	50%	70%	50%	5%	0%
Речевое развитие	29%	49%	71%	51%	0%	0%
Художественно – эстетическое развитие	20%	54%	80%	46%	0%	0%
Социально – коммуникативное развитие	25%	49%	74%	51%	1%	0%

## Уровни усвоения программного материала:

на начала года педагогическую диагностику прошли 24 детей их достижения: высокий уровень показали по всем областям 22%, средний -76%, низкий- 2%; на конец учебного года педагогическую диагностику прошли 22 детей: высокий уровень показали по всем областям 49%, средний - 51%, низкий-0%. Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился высокий уровень на 27%, средний снизился на 25% и низкий на 2%.

Поэтому делаем вывод, что усвоение образовательной программы на конец года повысился.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Адаптация выпускников.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Чтобы ребенок мог успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности, он к моменту поступления в школу должен достигать определенного физического и психического развития "школьной зрелости".

В обследовании приняли участие 4 ребёнка подготовительных групп.

Обследовано: подготовительная к школе группа - 4 чел – 100 %.

Анализируя результаты обследования детей можно сделать вывод, что у детей, поступающих в школу в 2018 году достаточно хорошо (в рамках программы ДОУ) сформированы представления «больше-меньше», соотнесение числа и количества фигур, счетные операции, пространственные представления.

Оценка физического развития детей:

Результат освоения ООП дошкольного образования

Метод: исследование.

Форма: наблюдение, беседа и анализ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**Вывод:** качество подготовки обучающихся показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

#### 1.4. Оценка кадрового потенциала.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации есть музыкальный руководитель, воспитатели.

Руководитель СП имеет высшее образование – соответствие занимаемой должности.

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	музрук	психолог	логопед	Ст. воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз			Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2017	3	3	1	0	0	0	0	3	1	0	3	1	0	1	1	2	0

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Ученая степень	Квалификационная категория	Данные повышения квалификации	Общий стаж работы	Педагогический стаж
Руководитель СП	Петрухина Нина Викторовна	высшее педагогическое	-	соответствие занимаемой должности	2015г	17 лет	17 лет
Воспитатель	Митасова Татьяна Анатольевна	Высшее педагогическое образование	-	соответствие занимаемой должности	2015г	4 года	4 года
Воспитатель	Васильева Татьяна Петровна	Среднее образование	-	соответствие занимаемой должности	2015г		10 лет
Музыкальный руководитель	Петрухина Оксана Геннадьевна	Высшее образование	-	соответствие занимаемой должности	2014г	16 лет	15 лет

Постоянно повышают свой профессиональный уровень все педагоги ДОУ.

Педагоги 1 квалификационной категории: 0 человек - 0%

Соответствие занимаемой должности: 3 человек - 100%



### **Участие педагогов ДОУ в методической работе за 2017 год.**

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

#### **В 2017 году в ДОУ решались задачи:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через:
  - оптимизацию двигательной активности детей;
  - организацию образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13
2. Создать условия для социально – коммуникативного, речевого развития, воспитанников в соответствии с ФГОС ДОУ.
3. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов через: участие в творческих группах, методических объединениях, конкурсах, семинарах, мастер – классах на уровне ДОУ, района, области.
4. Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей через:
  - информационно – аналитические формы взаимодействия (опрос, анкетирование);
  - познавательные формы взаимодействия (круглый стол, родительские собрания, беседа, день открытых дверей);
  - досуговые формы взаимодействия (праздники, соревнования, совместные выставки);
  - наглядно – информационные формы взаимодействия.

Анализ работы педагогического коллектива по решению годовых задач показал, что работа проводилась систематически и планомерно. Использовались различные технологии и формы организации педагогического процесса. Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Воспитатели в своей работе умело использовали интегрированные НОД, что сказывается, на улучшении результатов детей по уровню знаний.

Работа коллектива в 2017 году была направлена на выполнение годового плана, участие в районных конкурсах, выставках.

Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились Педагогические советы.

Консультации

Районный семинар на базе СП МБОУ «СОШ с.Семеновка», открытые занятия

Выставки

### **Участие детей в конкурсах**

Название конкурса	ФИО воспитателя	ФИ О ребенка	Место
<b>Муниципальный</b>			
Районный творческий конкурс «Подарок Маме»	Митасова Т.А	Сергеева Н	3 место
Районный творческий конкурс «Земля- наш Дом»	Митасова Т.А Васильева Т.П.	Бурова К Васильченко В, Иванова В	участие

### **Праздники, развлечения.**

День знаний	Воспитатели
День матери	Воспитатели
Новогодний утренник	Воспитатели
День защитника Отечества	Воспитатели
8 марта	Воспитатели
Космическое путешествие	Воспитатели
9 мая	Воспитатели

В течение года в ДОУ велась работа с родителями. Проводились общие родительские собрания, педагогические консультации. Использовали познавательные формы – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Это – собрания в нетрадиционной форме, групповые консультации.

В целом, задачи годового плана выполнены.

Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имеет возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

Воспитатели изучали нормативные документы Министерства образования, приняли участие в подписке на газеты и журналы.

Приобретали новинки методической литературы, посещали методические объединения, семинары, организованные по плану УО, изучали Федеральные государственные стандарты дошкольного образования, продолжали работать по самообразованию.

Самообразование педагогов нашего ДОУ многогранно и многопланово. Темы выбраны с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов воспитателя.

Владение ИКТ – 100%. В целях систематического повышения педагогами своего профессионального уровня используется такая форма как самообразование.

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие педагогов творческого потенциала.

**Вывод:** СП МБОУ «СОШ с.Семёновка»- детский сад «Сказка» укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.5. Качество материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития МБДОУ, соглашении по охране труда.

### **I Материально- технические и медико-социальные условия.**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Кабинет	Индивидуальные консультации,	библиотека нормативно-

заведующего ДОУ	беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	правовой документации; - документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.) - телевизор, видеомагнитофон, видеокассеты;
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность)
Участки для прогулок	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательной активности	прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - игровое, спортивное оборудование; - деревья и кустарники разных пород; - физкультурная площадка (спортивное оборудование)
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр, - центр художественного

		творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - центр конструирования; - дидактический материал и др.
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями	- выносной материал для двигательной-игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества

2. Установлен необходимый режим функционирования ДООУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.).

3. В ДООУ созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Помещения ДООУ находятся в здании школы, находится в хорошем состоянии, требует косметического ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует две групповые ячейки. В ДООУ достаточно детской мебели в соответствии с возрастом и

4. ДООУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем.

5. Развивающая среда включает функциональное пространство:

6.1. Озелененные участки с беседками и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;

6.2. Групповые комнаты, в структуре которых выделены уголки физического, социального, познавательного, эстетического развития детей;

6.3. Специально оборудованное помещение для разностороннего развития детей (для физкультурной и музыкальной деятельности).

7. В методическом кабинете и в группах имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.

8. В учреждении разработана система общей психологической защиты детей. Она включает в себя:

- организацию режимных моментов;
- средства физического воспитания: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;
- хождение босиком,
- дыхательная гимнастика,
- солнечные и воздушные ванны,
- корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и осанки,
- дорожка здоровья,
- упражнения на релаксацию.

## **II. Развивающая среда, обеспечивающая физическое развитие и сохранение здоровья детей:**

1. Среда полностью соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

2. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями).

3. В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеется свободная площадь.

3. 1. Пространство группы разграничено на зоны, где размещен игровой и дидактический материал. Все предметы доступны детям.

4. Материал внешне привлекателен.

5. В групповых отведены места для зон отдыха, для снятия эмоционального напряжения (оформлен уголок для театрализованных игр, где размещены различные костюмы, головные уборы, украшения, сумки и др.).

6. Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа.

Улучшение материальной базы осуществлялось преимущественно за счет бюджетных средств.

Была выполнена следующая работа:

- подключение системы безопасности – стрелец-мониторинг;
- частичная замена водяных и отопительных труб;
- выполнен частичный ремонт стен и потолка в группах.
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада, изготовлены песочницы с крышками, завезён песок для игры;

- пополнялись пособиями и разнообразными игрушками все возрастные группы в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

Системы жизнеобеспечения ДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность ДОУ по организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия. Направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны.

Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

В ДОУ осуществляется направленная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С родителями проводятся родительские собрания, развлечения с включением вопроса о правилах безопасного поведения детей на улицах и дорогах. В группе оформлены уголки, посвященные безопасности дорожного движения, имеется демонстрационный иллюстрированный материал, дидактические пособия.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели деятельности ДОО СП МБОУ «СОШ с.Семеновка»- детский сад «Сказка»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	24 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	24человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (10,5 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24
1.5.3.	По присмотру и уходу	24
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4человека



1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 75 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.8.1.	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2.	Первая	0 человек 0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/100 %
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 25 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 33,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	4 человек 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие физкультурного зала	нет
2.2.	Наличие музыкального зала	нет
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** деятельность коллектива ДООУ в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

**Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:**

- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.
- Улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Активное участие педагогического коллектива, родителей в мероприятиях, конкурсах.

**Основными направлениями деятельности на 2018 год станут:**

1. Пополнять материально-техническую базу в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать качество воспитательно-образовательного процесса.

