

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от



**ГОДОВОЙ ПЛАН
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
МБОУ «СОШ с.Семеновка»-
детский сад «СКАЗКА»
на 2018-2019гг.**

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) –	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»- детский сад «Сказка»
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме неполного дня. 9 часовое пребывание детей с 7-30 до 16.30
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 412210 Саратовская область Аркадакский район, с.Семеновка, ул.Дружбы Народов д.5 Адрес электронной почты: semenovka-school@mail.ru Сайт: http://sem-shkola.ucoz.ru/
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Группы общеразвивающей направленности: Младшая разновозрастная группа Старшая разновозрастная группа В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и 2 уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, площадка, Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, летняя поляна.

Анализ выполнения годового плана.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате проводимой работы всего коллектива ДОО нами были достигнуты удовлетворительные результаты выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет.

Требования к организации питания воспитанников в МБДОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание.

Заболеваемость детей по детскому саду в 2017-2018 году снизилась и улучшилась посещаемость детей.

Была и остается проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:
 - * обеспечение сбалансированного питания.
 - * профилактика вредных привычек.

Анализируя педагогическую деятельность за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач.

Решение первой годовой задачи была направлена на повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.

В решении второй годовой задачи была направлена на совершенствование работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников, посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Третья задача была направлена на развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

1.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Проведен анализ соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. В части соблюдения требований к кадровым условиям проанализировано штатное расписание ДОУ, тарификационный список. По штатному расписанию 2,75 штатных единиц педагогических работников. Укомплектованность дошкольной образовательной организации квалифицированными кадрами 100 %. Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. С высшим образованием - 2 педагога, 1 педагог со средним профессиональным образованием.

В ДОУ организована деятельность по аттестации педагогических кадров. В этом учебном году 3 педагога прошли аттестацию на подтверждение должности. Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли все воспитатели. Руководитель СП также прошел курсы повышения квалификации.

Имеется план по самообразованию педагогов с практическими выходами.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ дошкольного образования.

Педагогами ДОО проводились консультации разной направленности. Проводились коллективные просмотры педагогического процесса к педагогическим советам. Также на базе ДОУ прошел семинар районного методпедагогического объединения.

Подведены итоги работы за год. Утвержден план летней оздоровительной работы. Открытые мероприятия: .

Воспитатели обновили уголки дидактическим, наглядным и игровым материалом во всех возрастных группах д/с, дополнили родительские уголки новой информацией

В течение года велась целенаправленная работа с родителями. Организованы и проведены общие родительские собрания в начале года и в конце. Родители участвовали в различных конкурсах.

**Анализ выполнения образовательной программы ДОУ
(данные педагогической диагностики за 2016-2017 учебный год)**

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ и годовому плану работы ДОУ, в группах проводился педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей.

№ п/п	Образовательные области	% выполнения	Общий балл
1.	Физическая культура	85	3,2
2.	Здоровье	87	3,5
<i>Физическое направление</i>		86	3,3
3.	Коммуникация	85	3,2
4.	Чтение художественной литературы	88	3,4
5.	Познание	85	3,4
<i>Познавательно – речевое направление</i>		86	3,4
6.	Музыка	81	3,2
7.	Художественное творчество	81	3
<i>Художественно – эстетическое направление</i>		81	3,1
8.	Социализация	79	3,2
9.	Труд	87	3,3
10.	Безопасность	79	3
<i>Социально – личностное направление</i>		81	3,1
Итоговый результат		84	3,2

№ п/п	Уровень развития интегративных качеств	% выполнения	Общий балл
1	Физическое развитие	80	3,3
2	Любознательность, активность	80	3,2
3	Эмоциональность, отзывчивость	83	3,2
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	84	3,2
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	83	3,2
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	81	3,1
7	Представление о себе, семье, обществе, мире и природе	85	3,2

8	Овладение предпосылками учебной деятельности	85	3,2
9	Овладение умениями и навыками деятельности	83	3,2
Итоговый результат		83	3,2

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа выполнена на 83 %.

Средний уровень усвоения программы в группах раннего возраста - 83% (за счёт ниже средних показателей по игровой деятельности и речевому развитию). Средний уровень усвоения программы в группах дошкольного возраста составляет 85 %, что соответствует норме.

Мониторинг детского развития (мониторинг интегративных качеств) осуществлялся педагогами. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Постановка годовых задач на 2018-2019 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы на 2018-2019 уч. Год

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима .
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Тематика педагогических советов 2018-2019 учебный год

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	<p><u>Педсовет №1 «С новым учебным годом. Установочный.</u></p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей, планы специалистов на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</p> <p>4. Определение маршрута инновационной деятельности ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>5. Разное.</p>	Август	Руководитель СП
2.	<p><u>Педсовет № 2 «Познавательное-речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества»</u></p> <p>2.1. О выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2.2. Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>2.3. Формирование связной речи посредством словесного творчества</p> <p>2.4. Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества (представление по всем возрастным группам)</p> <p>2.5. Решения педагогического совета</p>	Октябрь	Петрухина Н.В. Митасова Т.А. Петрухина Н.В. Васильева Т.П.
3.	<p><u>Педсовет №3 «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.</u></p> <p>3.1. О выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>3.2. Анализ состояния здоровья воспитанников</p> <p>3.3. Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье.</p> <p>3.4. Итоги анкетирования родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»</p> <p>3.5. Решения педагогического совета</p>	Январь	Петрухина Н.В. Фельдшер ФАП Шульга Т.С. Митасова Т.А. Васильева Т.П.

4	<u>Педсовет № 4 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»</u> 4.1. Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях 4.2. Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения 4.3. Решения педагогического совета.	Март	Петрухина О.Г. Митасова Т.А.
5	<u>Педсовет № 5 Итоговый</u> 5.1.О выполнении решений предыдущего педсовета 5.2.Об итогах работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год 5.3.Об итогах самообследования за 2017 г. 5.5. Определение основных направлений деятельности ДОО на новый 2018-2019 учебный год	Май	Петрухина Н.В.

Аттестация педагогов.

График аттестации

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Митасова Т.А.	воспитатель	соответствие	Май 2017	2022г
2	Васильева Т.П.	воспитатель	соответствие	Апрель 2017	2022г
7	Петрухина О.Г.	воспитатель	соответствие	апрель2017г	2022г

Тематика консультаций

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников	Сентябрь	Митасова Т.А..
2.	Тематический тренинг «Наказывая, подумай зачем»	Октябрь	Васильева Т.П. воспитатель.
3.	«Развитие творческих способностей дошкольников»	Ноябрь	Петрухина О.Г. музыкальный руководитель
4.	Консультация для родителей «Безопасность жизнедеятельности»	Декабрь	Петрухина Н.В.
5.	Готовим руку к письму (для родителей)	Январь	Митасова Т.А.
6.	Практическая консультация «Гиперактивные дети»	Февраль	Психолог Спирюшина Т.Н
7.	Игры для расширения словарного запаса для старших дошкольников (для воспитателей)	Март	Митасова Т.А. воспитатель
8.	Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника	Апрель	Васильева Т.п.

Подготовка к летней оздоровительной работе

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Работа по профилактики плоскостопия, нарушений осанки, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.	Май	ФАП
2.	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.	Май	ФАП
3.	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май	Руководитель СП

Смотры – конкурсы, выставки

Каждый год, согласно годовому плану работы, в детском саду проводятся смотры-конкурсы. Их цель - повысить заинтересованность педагогов, детей и их родителей за счет азарта, вызванного соревнованием.

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Творческая ярмарка «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течении года	Воспитатели
3.	Совместные спортивные праздники и развлечения, «Дни здоровья»	В течении года	Воспитатели
3	День Матери – совместные мероприятия детей и родителей	ноябрь	Воспитатели, муз.рук
4.	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» и выставка поделок детей и родителей «Букет зимы холодной»	Декабрь	Воспитатели
5.	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!»	Декабрь	Воспитатели, Муз.руководитель
6.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь	воспитатели
7.	Спортивное развлечение «Я, как папа!» Праздник «Мы - герои!»	Февраль	Воспитатели, муз.руков.
8.	Выставка рисунков «Мамочка моя милая»	Март	воспитатели
9.	Совместные мероприятия детей с родителями ко дню 8 Марта.	Март	Воспитатели, муз.рук
10.	Спортивный досуг «Дорога в космос»	Апрель	воспитатель
11.	Развлечение «День безобразника»	Апрель	воспитатели
12.	Выставка методических наработок по теме самообразования	Апрель	Воспитатели
13.	Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых Дню Победы.	Май	Воспитатели
14	Концерт «День Победы»	май	Воспитатели, муз.рук

15.	Выпускной бал «Вот какие мы большие!»	июнь	Воспитатели, муз.рук
-----	---------------------------------------	------	-------------------------

Месячники.

1. Месячник безопасности август-сентябрь- воспитатели групп
2. Месячник здоровья февраль-март -воспитатели групп
3. Месячник экологического воспитания апрель-май- воспитатели групп

Система внутреннего мониторинга

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДОУ

План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Руководитель СП
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Руководитель СП
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Руководитель СП

План – график тематических проверок

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году	Август 2018 г.	Руководитель СП
2.	Формирование и совершенствование связной речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Февраль 2019 г.	Руководитель СП
3.	Эффективность предметно-развивающей среды детского сада. Состояние предметно-развивающей среды, соответствие требованиям САНПиН и ФГОС ДО, достаточность для реализации образовательной программы ДОУ.	Март 2019г.	Руководитель СП

План – график проверки документации воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Перспективные планы воспитателей	Август	Руководитель СП
2. Проведение педагогической диагностики	1 нед сентября	
3. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Руководитель СП
4. Протоколы родительских собраний	Ноябрь Март	Руководитель СП
5. Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Февраль	Руководитель СП
6. Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	Май	Руководитель СП

План – график итогового контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Индивидуальная педагогическая диагностика	Сентябрь	Педколлектив
Анализ сводной диагностики	Май	Педколлектив

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	сентябрь	Руководитель СП
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Руководитель СП
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Руководитель СП
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Руководитель СП
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
4. Информирование родителей через сайт ДОУ	В течении года	Ответственный администратор сайта
Содержание деятельности		
Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	воспитатели групп
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка.	В течение года	Руководитель СП
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Руководитель СП Воспитатели групп

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п.	Содержание деятельности	Сроки.	Ответственные.
I. Организационная работа			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Июнь, июль, август	Руководитель СП
2	Проведение самообследования ДОО.	Сентябрь	Руководитель СП коллектив
3	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август, сентябрь	Ответственный по ОТ и ТБ
4	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Ответственный по ОТ и ТБ
5	Аттестация рабочих мест по условиям труда	в течении года	Руководитель СП
6	Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	По возможности	коллектив
7	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	По возможности	Руководитель СП
8	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	Коллектив
9	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течении года	Руководитель СП Фельдшер ФАП
10	Анализ заболеваемости за год и полугодие	январь	Руководитель СП
11	Работа по благоустройству территории ДОУ -Санитарная уборка территории. - Обрезка деревьев и кустарников - Перекопка и разбивка клумб - Завоз песка - Покраска и ремонт оборудования - Скашивание травы	В течение года	Руководитель СП коллектив
12	Составление графика отпусков	декабрь	Руководитель СП
13	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Ответственный по ОТ и ТБ
14	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: - Прохождение медосмотра работниками - Прохождение санитарно- гигиенического	В течении года	Руководитель СП Ответственный по ОТ и ТБ

	<p>обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций - Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ 		
15	<p>Противопожарные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. 	<p>В течение года по графику</p> <p>1 раз в 6 месяцев</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Руководитель СП</p> <p>Ответственный по ОТ и ТБ ,коллектив</p>

II. Контрольная деятельность

16	Охрана жизни и здоровья детей	<p>Постоянно, Согласно плану контроля</p>	<p>Руководитель СП</p>
17	Должностной контроль		
18	Контроль образовательного процесса		
19	Контроль пищеблока, прачечной и др		
20	Медико - педагогический		
21	СанПиН		
22	Охрана труда и техника безопасности		

Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	В течение года	Медицинский работник
2	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	В течение года	Медицинский работник
3	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	По плану	Отв. За ТБ и ОТ

Циклограмма оперативного контроля на 2018-2019 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII		
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Анализ травматизма. Анализ заболеваемости			+			+					+	
Подготовка, проведение и эффективность зарядки			+			+					+	
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Выполнение режима прогулки	+			+		+					+	
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+						+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+						+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+					+	
Режим проветривания		+		+			+				+	
Проведение закалывающих процедур		+				+					+	
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону				+							+	
Проведение развлечений		+					+				+	
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+						
Содержание книжных уголков	+				+			+				
Содержание уголков изодеятельности		+					+				+	
Содержание природных уголков			+									
Содержание физкультурных уголков	+						+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+						+	
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+						
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
Проведение родительских собраний	+				+						+	
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре				+				+			+	
Уровень //-/ музыкальным руководителем		+									+	
Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОО	+				+						+	